

กิจกรรมการทบทวนแผนการจัดการความรู้ ของฝ่ายหอสมุดฯ

วันจันทร์ที่ 21 กุมภาพันธ์ 2554

เวลา 09.00 – 16.00 น. ณ ห้องประชุมปลาทอง สำนักวิทยบริการ

1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม: บรรณารักษ์/นักวิทยาศาสตร์ จำนวน 10 คน
2. เรื่องที่แลกเปลี่ยน: การจัดทำแผนการจัดการความรู้ของหอสมุดจอห์น เอฟ เคนเนดี
3. เป้าหมาย/ประเด็นสำคัญ: เพื่อให้บรรณารักษ์/นักวิทยาศาสตร์มีความเข้าใจในเรื่องการจัดการความรู้ และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะแผนการจัดการความรู้ให้ถูกต้อง สมบูรณ์

ประเด็นสำคัญ	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อ้างอิง
1. แจ้งให้ทราบ ความสำคัญและ ที่มาของการ จัดทำแผนการ จัดการความรู้	1. เพื่อเป็นกลไกให้สามารถทำงาน ได้ดียิ่งขึ้น 2. เป็นข้อบังคับในมาตรฐานของการประกันคุณภาพ	
2. แนวทางการ จัดทำแผนการ จัดการความรู้	แนวทางการจัดทำแผนการจัดการความรู้มีหลายแนวทาง เช่น แนวคิดโมเดลปลาของ สคส. หรือแนวคิดของ อ.วิจารณ์ แต่แนวทางที่สำนักฯ เลือกใช้ในการจัดทำแผนการจัดการ ความรู้ คือ แนวทางของ กพร. ซึ่งใช้ยุทธศาสตร์เป็นตัวตั้ง และกำหนดแผนการดำเนินงาน การจัดการความรู้โดยใช้ กระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management Process) เชื่อมโยงกับกระบวนการบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management Process)	คู่มือสารเพิ่มเติม ได้ที่ <a href="http://km.oas.psu.ac.th/content/21">http://km.oas.psu. ac.th/content/21</a>
3. แบบฟอร์ม ของแผนการ จัดการความรู้	หอสมุดฯ ได้กำหนดใช้แบบฟอร์มตามแนวทางการจัดทำแผนการจัดการความรู้ของ กพร. โดยมีการปรับปรุงตารางหลักที่แสดงให้เห็นทั้งกระบวนการจัดการความรู้ กระบวนการบริหารการเปลี่ยนแปลงไว้ภายในตารางเดียวกัน	
4. การพิจารณา ให้ข้อเสนอแนะ แผนการจัดการ ความรู้	ตามที่บรรณารักษ์และนักวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นคณะกรรมการจัดการความรู้ของสำนักฯ ได้ร่วมกันร่างแผนการจัดการความรู้ขึ้นในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2554 และนำเสนอต่อที่ ประชุมบรรณารักษ์และนักวิทยาศาสตร์ในวันจันทร์ที่ 21 กุมภาพันธ์ 2554 เพื่อร่วมกัน พิจารณาให้ข้อเสนอแนะนั้น ผลการพิจารณาแผนการจัดการความรู้เป็นไปตามที่พิจารณาไว้ ในฉบับร่าง โดยมีการเปลี่ยนแปลงกำหนดการของการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมมาก ยิ่งขึ้น สามารถดูแผนการจัดการความรู้ของหอสมุดฉบับร่างได้ที่ <a href="http://km.oas.psu.ac.th/content/20">http://km.oas.psu.ac.th/content/20</a>	
ผู้บันทึก...วิรงค์รอง ศรีสวัสดิ์ (กรรมการและคุณลิขิต)		